

**Dr. Ilka Seidel**

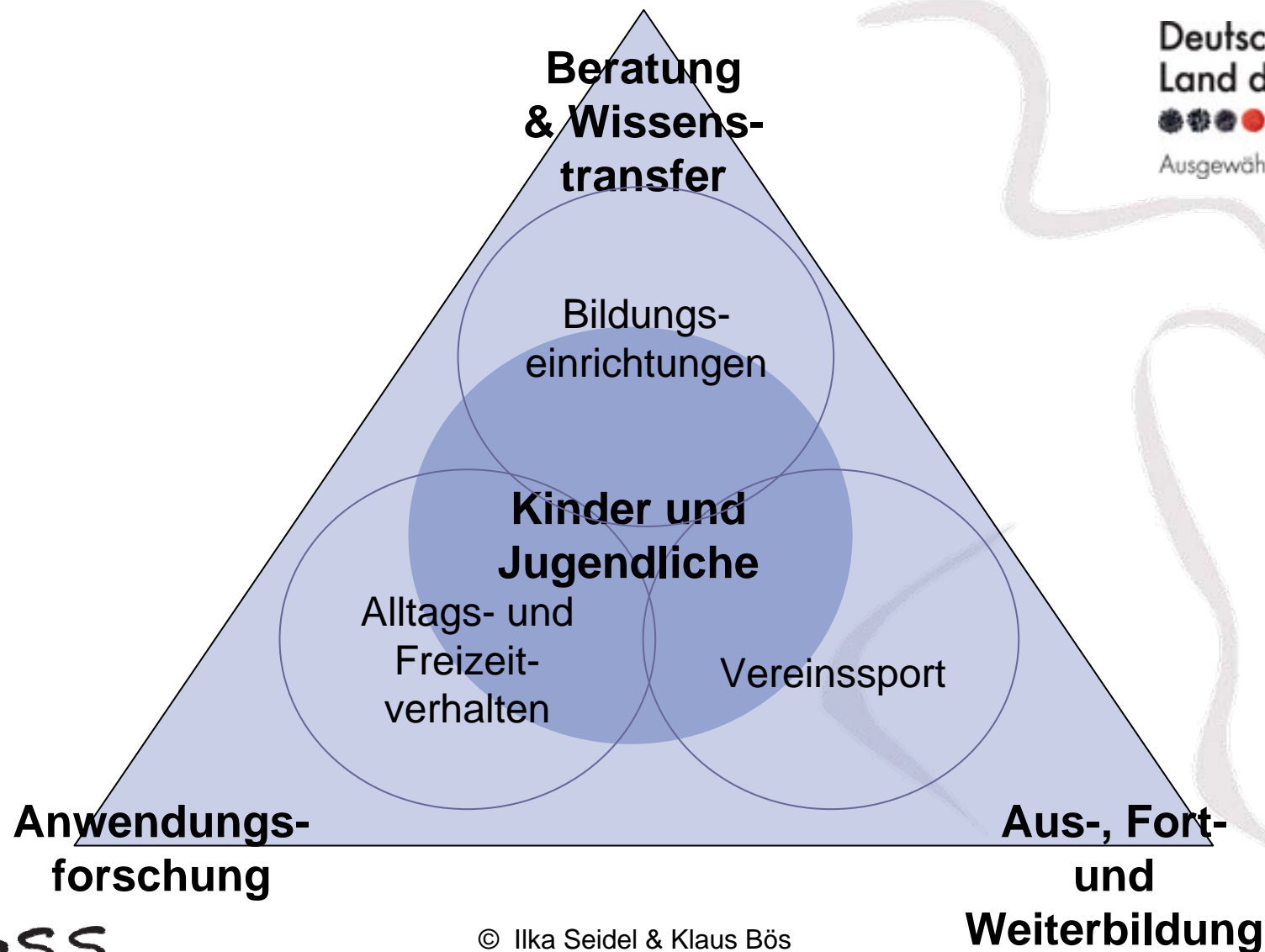
# Motorischer Test für Nordrhein-Westfalen

—

# Hintergründe, Inhalte und Umsetzung

Kooperationstagung  
„Gesunde Kinder in Gesunden Kommunen“  
1.-2. April 2009, Zeddern

# Forschung, Bildung und Transfer am FoSS



Deutschland  
Land der Ideen  
Ausgewählter Ort 2007

FoSS

## Aufgaben-/Handlungsfelder des FoSS

- Monitoring zur körperlichen Leistungsfähigkeit
- Interventionsmaßnahmen in verschiedenen Settings
- Wirksamkeitsanalysen von Interventionsprozessen in verschiedenen Handlungsfeldern
- Entwicklung didaktisch-methodischer Materialien und deren multimediale Aufbereitung
- Service- und Beratungsleistungen
- Veranstaltungen für den Wissenstransfer
- Öffentlichkeitsarbeit

Innenministerium  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Landesinstitut für Schulsport  
Baden-Württemberg

KONGRESS

„Kinder bewegen – Energien nutzen“

## Vorarbeiten in Karlsruhe



Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland

Durchführung:

Hintergrund:

Teilnehmer:

Robert-Koch-Institut (RKI), Berlin

Untersuchung hinsichtlich Gesundheit und Lebensstil

18.000 Kinder und Jugendliche von 0-17 Jahren

### Teilprojekt



Motorik-Modul: Eine Studie zur Fitness und körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland

Durchführung:

Hintergrund:

Teilnehmer:

Weitere Infos:

Institut für Sport und Sportwissenschaft (IfSS), Universität Karlsruhe (TH)

Untersuchung hinsichtlich Motorik und Aktivität

4.500 Kinder und Jugendliche von 4-17 Jahren

[www.motorik-modul.de](http://www.motorik-modul.de)

# Vorarbeiten in Karlsruhe

## Methodik von MoMo:



- **11 Tests**  
Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit (Kraft, Ausdauer, Koordination, Beweglichkeit, Graphomotorik)
- **Fragebogen**  
Erfassung der körperlich-sportlichen Aktivität (Sport, Freizeit, Alltag)
- **Stichprobe**  
deutschlandweite Studie, 167 Orte  
3 Testjahre 2003-2006  
4.529 Probanden  
Alter 4 -17 Jahre  
repräsentative Gewichtung

## Hintergrund des NRW-Tests

1. **Anfrage NRW (10/06) zur Entwicklung eines motorischen Tests für die neuen Sportschulen**  
→ Symposium 19.1.07 und Einsetzung einer „Test-AG“

Innenministerium  
des Landes Nordrhein-Westfalen



2. **SMK-Test-Auftrag an die dvs (11/06)**  
→ Einrichtung eines Ad-hoc-Ausschusses  
„Motorische Tests für Kinder und Jugendliche  
auf der Basis von MoMo



3. **KMK-Diskussion zu Bildungsstandards (Soest 15.6.07)**  
→ Eignet sich Fitness als überprüfbarer Lernbereich?  
(MoMo als Ergänzung zu MOBAQ, Kurz 2007)

## 2. SMK-Auftrag

- Anfrage der Sportministerkonferenz (SMK) an die Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) zur Entwicklung einer Testbatterie, mit der zukünftig bundesweit einheitlich getestet werden soll (11/2006)
- Beschluss des dvs-Vorstands zur Einrichtung eines ad-hoc-Ausschusses „**Motorische Tests für Kinder und Jugendliche**“ (01/2007)

### Mitglieder

- Prof. Dr. K. Bös (*Universität Karlsruhe*)
- PD Dr. D. Büsch (*IAT Leipzig*)
- Prof. J. Kretschmer (*Universität Hamburg*)
- Prof. Dr. M. Lames (*Uni Augsburg*)
- Prof. Dr. J. Munzert (*Uni Gießen*)
- PD Dr. H. Müller (*Universität des Saarlandes*)
- Prof. Dr. K. Pfeifer (*Universität Erlangen-N.*)

### Gäste

- Dr. M. Dillinger (*SMK-AG*)
- Dr. C. Igel (*Universität des Saarlandes*)
- **Dr. I. Seidel (FoSS, Universität Karlsruhe)**
- Prof. Dr. B. Strauß (*Universität Münster*)
- Prof. Dr. U. Ungerer-Röhrich (*Universität Bayreuth*)
- Dr. U. Kraus (*SMK-AG Kinder und Jugendsport*)
- P. Lautenbach (*SMK-AG Kinder und Jugendsport*)
- R.-P. Pack (*KMK*)
- L. Westermann-Krieg (*KMK*)



## 2. SMK-Auftrag

### Anforderungen an die Testbatterie (DMT6-18)

- Spezifische Vorerfahrungen müssen bei der Absolvierung der Testaufgaben ausgeschaltet sein,
- Testaufgaben müssen sich für 6-17-Jährige eignen,
- Test muss wissenschaftlich abgesichert sein,
- Test muss zeitökonomisch und praktikabel sein,
- Testurteile müssen begründbar sein und einer Überprüfung standhalten.



# 1. NRW-Auftrag

- Eckpunktepapier zur Einrichtung von NRW-Sportschulen (Nov. 2006)
- Anfrage an FoSS (Bös, Seidel) zur Erstellung eines motorischen Tests (Dez. 2006)
- Symposium am 19.01.2007 in Düsseldorf zum Einsatz motorischer Tests
- Einsetzung einer „Test-AG“ im Frühjahr 2007
- Mitglieder der Test-AG:

**Klaus Bös (Uni Karlsruhe / FoSS)**

Theodor Stemper (Uni Düsseldorf)

Volker Grabow (LSB NRW)

Wolfgang Fischer (IM NRW)

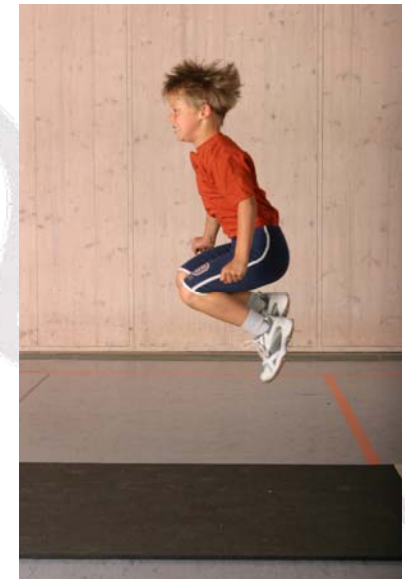
Werner Stürmann (IM NRW)

**Roland Naul (Uni Duisburg-Essen /WGI)**

**Ilka Seidel (Uni Karlsruhe / FoSS)**

Ulrike Kraus (IM NRW)

Matthias Kohl (Sportjugend LSB NRW)



# 1. NRW-Auftrag

## Auszüge aus dem Eckpunktepapier des Ministeriums zu den neuen Sportschulen vom 14.11.2006

- ... Schülerinnen und Schüler müssen einen Leistungstest absolvieren
- ... müssen besondere Anforderungen an die sportliche Leistungsfähigkeit bewältigen können
- ... Test soll bei Auswahl von motorisch positiv auffälligen Kindern helfen
- ... Test zeigt Stärken und Schwächen und ermöglicht gezielte Fördermaßnahmen in beide Richtungen



# 1. NRW-Auftrag

## Anforderungen an den NRW-Test

- Spezifische Vorerfahrungen müssen bei der Absolvierung der Testaufgaben ausgeschaltet sein,
- Testaufgaben müssen sich für die Klassenstufen 4 und 7 eignen,
- Test muss wissenschaftlich abgesichert sein,
- Test muss zeitökonomisch und praktikabel sein,
- Testurteile müssen begründbar sein und einer Überprüfung standhalten.

# 1. NRW-Auftrag & 2. SMK-Auftrag

## Anforderungen an beide Testbatterien

- Spezifische Vorerfahrungen müssen bei der Absolvierung der Testaufgaben ausgeschaltet sein,
- Testaufgaben müssen sich für die Klassenstufen 4 und 7 (NRW) / für 6-17-Jährige (dvs) eignen,
- Test muss wissenschaftlich abgesichert sein,
- Test muss zeitökonomisch und praktikabel sein,
- Testurteile müssen begründbar sein und einer Überprüfung standhalten.







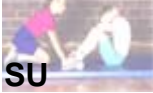

# 1. NRW-Auftrag & 2. SMK-Auftrag

- Die Testbatterie für den Motorischen Test in NRW wurde von einer Expertengruppe im Auftrag des Innenministeriums NRW entwickelt.
- Bei der Entwicklung wurden die Arbeiten des Ad-hoc-Ausschusses „Motorische Tests“ der dvs berücksichtigt.
- Verfügbare Testaufgaben wurden kritisch gesichtet.

## Status zu motorischen Tests

- In der Literatur findet man über 700 Testaufgaben, die zu Testbatterien oder Testprofilen kombiniert werden.
- Allgemein bekannte Tests sind z.B. Eurofit, KTK, WIAD-Test, Düsseldorfer Check.
- Verfügbare Tests wurden seinerzeit (2002) für MoMo kritisch gesichtet und für NRW und SMK einer erneuten Testkritik unterzogen.
- Workshop im Mai 2008 in Karlsruhe mit Präsentationen von verschiedenen Testautoren (Düsseldorfer Check, WIAD-Test, MoMo)
- **Ergebnis des Arbeitsprozesses von ca. 1,5 Jahren: Gleichlautende Testentscheidungen durch SMK-Test-AG und NRW-Test-AG**

# Aufgabenraster des NRW-Tests / DMT6-18

Aufgabenstruktur		Struktur motorischer Fähigkeiten					Passive Systeme der Energieübertragung	
		Ausdauer	Kraft		Schnelligkeit	Koordination		Beweglichkeit
		AA	KA	SK	AS	KZ	KP	B
Lokomotionsbewegungen	gehen, laufen	 6-Min	 SW		 20m	 SHH	 Bal rw	
	Sprünge		 LS					
Teilkörperbewegungen	Obere Extremitäten		 SU				 RB	
	Rumpf							

## 8 Testaufgaben

6-Min	6-Minuten Ausdauerlauf	20m	20 Meter Sprint
SW	Standweitsprung	SHH	Seitliches Hin- und Herspringen
SU	Sit-ups in 40 sec	Bal rw	Balancieren rückwärts auf einem Balken
LS	Liegestütz in 40 sec	RB	Rumpfbeugen





## Allgemeine Hinweise - [www.im.nrw.de](http://www.im.nrw.de)

- Bei den Motorik-Tests ist das Tragen von festen Sportschuhen **unerlässlich** (keine Schlappchen oder Gymnastikschuhe).
- Das Testteam sollte sportliche Kleidung tragen.
- Keine eigenen „Verbesserungsvorschläge“ zu den einzelnen Items durchführen!
- Positive Atmosphäre schaffen.
- Rahmenbedingungen sollen eine optimale Testdurchführung ermöglichen.
- Testaufgaben immer demonstrieren.

## Materialien

### **Standardmaterialien**

- Stoppuhren
- 6 Markierungshütchen (Pylonen)
- Maßband
- 2 Gymnastikmatten
- Langbank

### **Spezielle Testmaterialien**

- 3 Balancierbalken in 6, 4,5 cm und 3 cm Breite, 5 cm Höhe und 300 cm Länge
  1. 6 cm breit
  2. 4,5 cm breit
  3. 3 cm breit
- Startbrett in 40 cm Länge, 40 = 40 cm
- Zentimeterskala die an die Langbank befestigt werden kann (Rumpfbeuge)
- Kreppband (Standweitsprung, Seitlich Hin und Her)

# Motorischer Test für Nordrhein-Westfalen

## Bisherige Arbeitsschritte innerhalb des Projektes:

- Fertigstellung Testanleitung zur Testdurchführung
- Präsentation Motorischer Test (NRW, SMK, KMK, dvs)
- Erarbeitung der Vorgaben zur sportmedizinischen Untersuchung (Test-AG plus Sportmediziner DSHS)
- Erstellung eines Demo-Videos
- Erarbeitung Schulungskonzept
- Durchführung von Schulungen
- Testdurchführung oder Supervisionierung der Testdurchführung vor Ort

## Varianten der Testdurchführung

- 1. Jede Station ist mit einem Tester besetzt.**
- 2. Die Tester durchlaufen mit den Probanden die Stationen**
  - Alle Tester müssen alle Testaufgaben kennen
  - Testdurchführung mit wenig Testern möglich
  - Bei 3 Testern ca. 9 Kinder in 70 min
- 3. 1 Lehrer testet alleine**
  - Testdurchführung auf mehrere Tage verteilt
- 4. Aktionstage bieten die Möglichkeit den Test regelmäßig durchzuführen**
  - Bundesjugendspiele
  - Tag der offenen Tür

min	Teamchef	Testleiter 1	Testleiter 2	Testleiter 3	Testleiter 4	Testleiter 5	Testleiter 6	Testleiter 7
1	<b>Begrüßung</b>							
2								
3	<b>Aufwärmen</b>							
4								
5	20m-Sprint	20m-Sprint	20m-Sprint	20m-Sprint	20m-Sprint	20m-Sprint	20m-Sprint	
6	Stopper	Starter	Daten	Stopper	Starter	Daten		
7	Bahn 1	Bahn 1	Bahn 1	Bahn 2	Bahn 2	Bahn 2		
8	Koordination	Balancieren	Balancieren	Rumpf- beuge	Seitliches Hin und Her	Standweit- sprung	Liegestütz	Situps
9	der Tests	rw	rw					
10	↓							
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38		6-Minuten- Lauf	6-Minuten- Lauf	6-Minuten- Lauf	6-Minuten- Lauf	6-Minuten- Lauf		
39		Kind 1, 2	Kind 3, 4	Kind 5, 6	Kind 7, 8	Kind 9,10		
40								
41								
42	<b>Begrüßung</b>							
43	Kind 11-20							
44								
45							<b>Aufwärmen</b>	
							Kind 11-20	

- das Testteam besteht aus 7 Testleitern und 1 Koordinator,
- pro Durchgang werden 10-12 Kinder getestet,
- 1 Durchgang dauert ca. 45 min,
- zur Erwärmung laufen alle Kinder zwei Runden um das Volleyballfeld,
- zu Beginn absolvieren alle Kinder den 20m-Sprint,
- die Testleiter bringen die Kinder von Station zu Station,
- der 6-Minuten-Lauf wird am Ende gemeinsam durchgeführt



## Auswertungsmöglichkeiten

### ■ **Summenscore (der Z-Werte)**

Dient der ersten Orientierung. Ein Gesamtwert von 800 entspricht einer durchschnittlichen Testleistung.

Grundsätzlich bedeutet die Bildung eines Summenscores jedoch eine Verkürzung der Aussagen dieses Tests, da die verschiedenen Dimensionen inhaltlich gesehen nicht zu einem Wert zusammengefasst werden können!

### ■ **Leistungsprofile (anhand der LK-Einteilung)**

Dient der differenzierten Beurteilung. Es lassen sich damit gezielt Stärken und Schwächen in den motorischen Fähigkeiten identifizieren.

Das Leistungsprofil ist die Grundlage für sich anschließende Interventionen.

# Ausblick – Einsatz des DMT6-18



FoSS

**TrieKis**  
**Bewegung – Gesundheit – Leistung**  
Ein Modellprojekt für Trierer Kinder



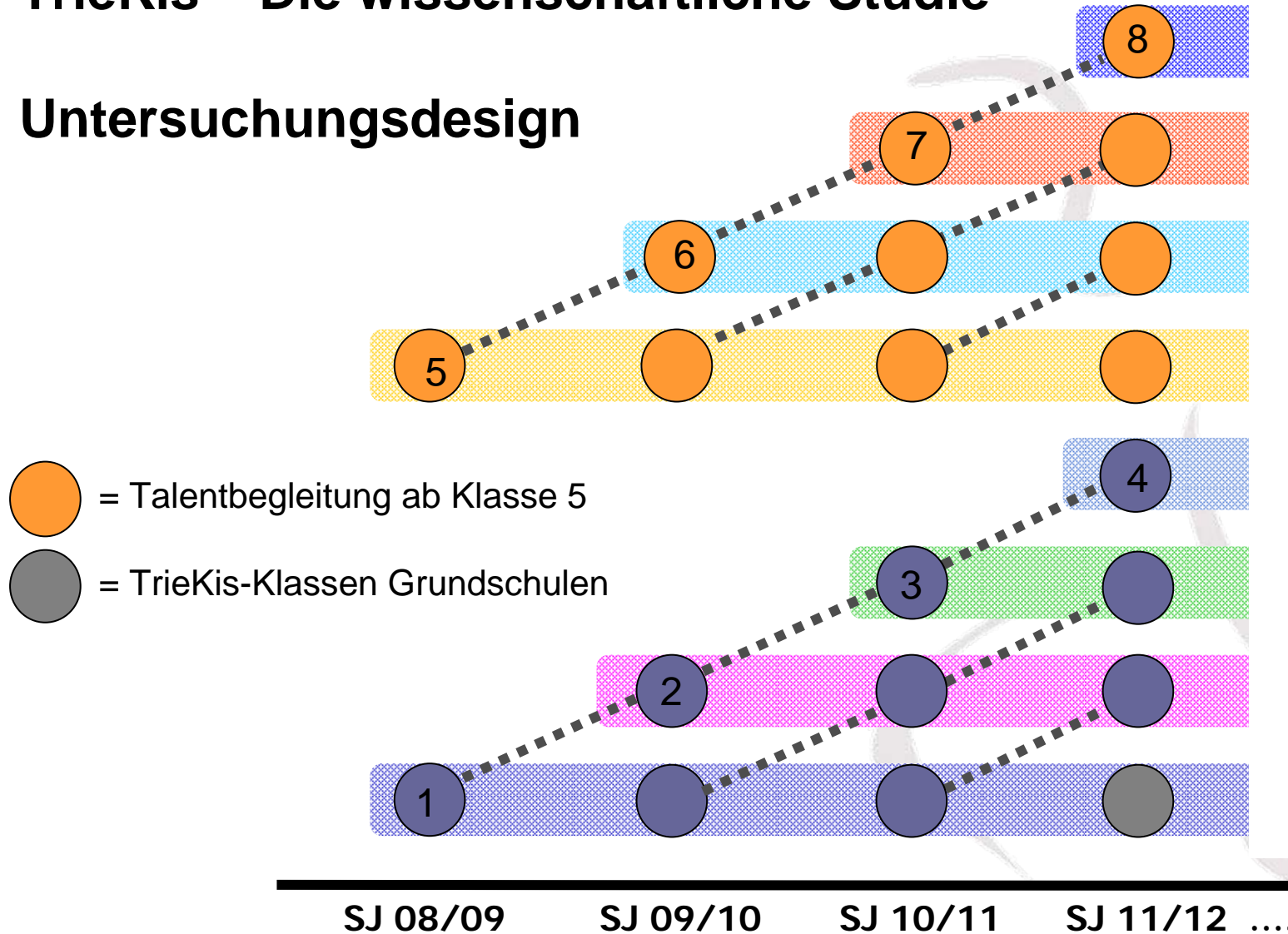
Rheinland-Pfalz  
Wir machen's einfach.

FoSS



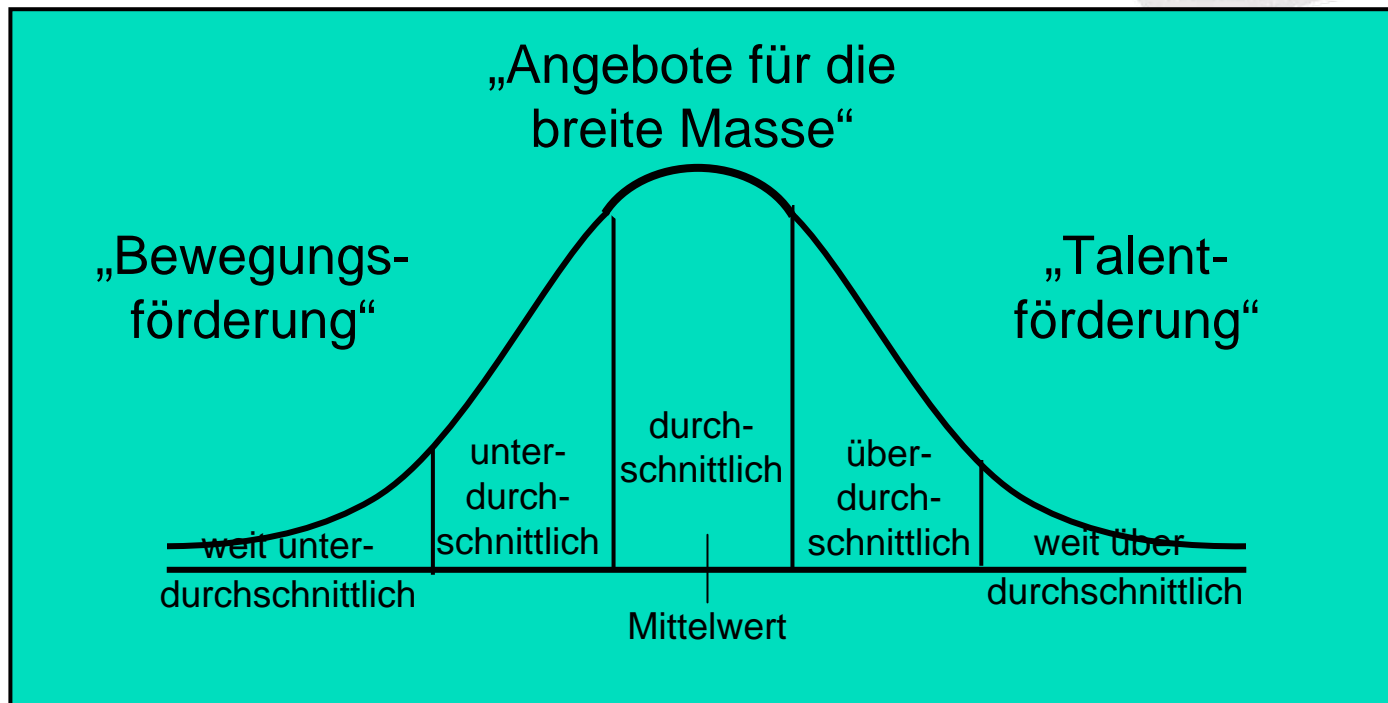
# TrieKis – Die wissenschaftliche Studie

## Untersuchungsdesign



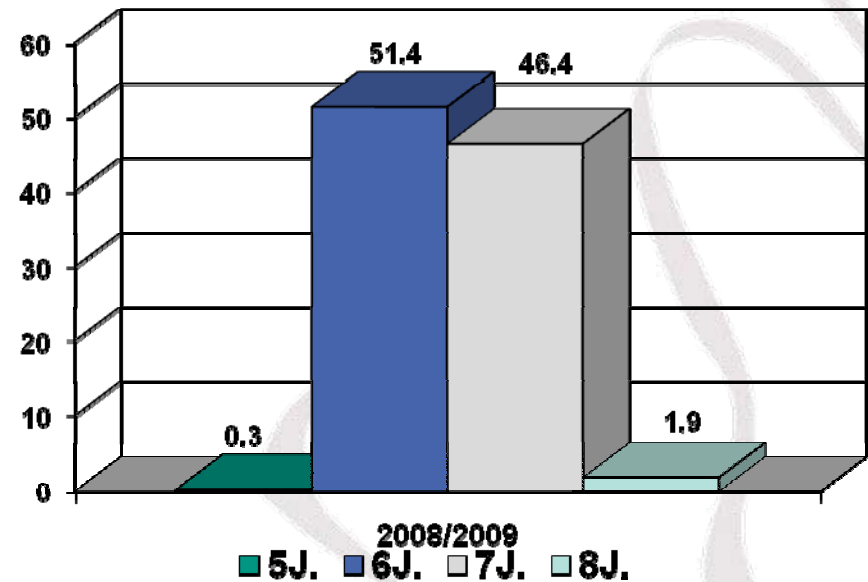
# TrieKis – Grundlagen einer individuellen/bedarfsorientierten Förderung

## Bildung von 5 Leistungsklassen



## TrieKis – Die Stichprobe im Schuljahr 2008/09

- Anzahl der Kinder:  
621 Kinder aus 23 Schulen
- Alter: 6,98 Jahre ( $\pm 0,47$ ) %
- Geschlecht:  
311 Jungen (50,1%),  
310 Mädchen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und Nachfragen



[seidel@foss-karlsruhe.de](mailto:seidel@foss-karlsruhe.de)

[www.foss-karlsruhe.de](http://www.foss-karlsruhe.de)